

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 7 y 8 se enfocan en **redondear** números a la centena, decena, unidad, décima, centésima y/o milésima más cercana y en usar las habilidades de redondeo para hacer **cálculos aproximados** al resolver problemas narrados.

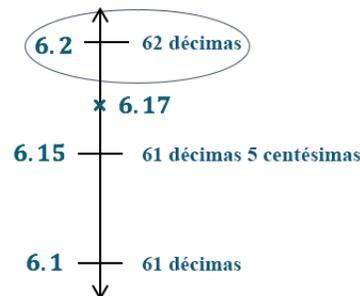
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Renombrar un número en diferentes formas unitarias usando la tabla de valor posicional (vea la Muestra de un problema a continuación: 6.17 es lo mismo que 6 unidades 1 décima 7 centésimas, 61 décimas 7 centésimas o 617 centésimas).
- Redondear un número a un valor posicional dado con y sin el uso de una **recta numérica vertical**.
- Resolver problemas narrados que involucren calcular aproximadamente una respuesta.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 7)

Llena la tabla y después redondea 6.17 a la décima más cercana. Marque la recta numérica para mostrar su trabajo. Encierra en un círculo el número redondeado.

unidades	décimas	centésimas
6	1	7
	61	7
		617



APRENDA MÁS viendo un video sobre el uso de la recta numérica vertical para redondear. Visite [eureka-math.org/rounding-vertical-numline](http://eureka-math.org/rounding-vertical-numline).

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Ayude a su hijo/a a practicar encontrar el punto medio entre dos números. Puede decir dos números y su hijo/a tendrá que decir el punto medio entre esos dos números. Por ejemplo:
  - El punto medio entre 0 y 100 es \_\_\_\_\_. (50)
  - El punto medio entre 10 y 20 es \_\_\_\_\_. (15)
  - El punto medio entre 0 y 10 es \_\_\_\_\_. (5)
  - El punto medio entre 1 y 2 es \_\_\_\_\_. (1.5)
  - El punto medio entre 0 y 1 es \_\_\_\_\_. (0.5)
  - El punto medio entre 0 y 0.1 es \_\_\_\_\_. (0.05)

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA** (Cont.)

- Hable con su hijo/a sobre ocasiones en las que usted usa el redondeo, como al calcular aproximadamente cuántos productos puede comprar en el supermercado con un billete de \$50 o cuántos mandados puede hacer en una hora. Explique su manera de pensar. Tenga una discusión sobre ocasiones en las que tiene sentido redondear y ocasiones en las que es importante encontrar una respuesta exacta.
- Juegue el juego de cartas de “Redondeo” con su hijo/a.
  1. Saque todas las jotas, reinas, reyes, ases y comodines.
  2. Ponga el resto de las cartas hacia abajo.
  3. Voltee 2, 3, 4 o más cartas y pídale a su hijo/a que practique redondear a diferentes unidades de valor posicional.

Por ejemplo, usted voltea un 5, 4, 3 y 6; esto respresenta 5,436. Redondear 5,436 a la decena más cercana es 5,440; redondear 5,436 a la centena más cercana es 5,400; y redondear 5,346 al millar más cercano es 5,000.

**VOCABULARIO**

**Cálculo aproximado:** aproximación del valor de una cantidad o número. Por ejemplo, el número 379 puede calcularse aproximadamente a 400.

**Redondear:** aproximar el valor de un número dado. Por ejemplo, 8,261 redondeado a la centena más cercana es 8,300.

**REPRESENTACIONES****Recta numérica vertical**